Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Петрозаводского городского округа
«Центр развития образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
Л.В. Иконникова

«20» апреля 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B8514E92BEA938045BFBCA8D0EE50FB42A79C24
Владелец: Иконникова Любовь Викторовна
Действителен: с 05.10.2021 до 05.01.2023

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования» за 2021 год

Петрозаводск,
2022 г.

Оглавление

Введение....3

Аналитическая часть....4

1. Общие сведения об образовательной организации....4

2. Анализ нормативно-правового и организационного обеспечения деятельности....4

2.1 Анализ наличия и соответствия установленным требованиям правоустанавливающих документов....4

2.2 Анализ нормативных документов, регламентирующих основные направления деятельности....4

2.3 Анализ соответствия официального сайта установленным требованиям....5

2.4 Анализ наличия и соответствия установленным требованиям договоров с организациями....5

3. Анализ структуры и системы управления....6

3.1 Структура МАУ ДПО ЦРО....6

3.2 Система управления МАУ ДПО «Центр развития образования»....6

3.3 Анализ наличия положений о функциональных подразделениях МАУ ДПО ЦРО и нормативных документов, определяющих функции должностных лиц....7

4. Информационное, аналитическое, организационно-техническое обеспечение управления системой образования....7

4.2 Организационно-методическая и информационная поддержка муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа» (национальный проект «Образование»)....11

4.3 Сопровождение деятельности молодых педагогов (стаж работы до 3 лет)....15

4.4 Сопровождение муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»....16

4.5 Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии и организация консультирования специалистов социально-психологических служб МОУ....18

4.6 Издательская деятельность МАУ ДПО ЦРО....19

5. Научно-исследовательская деятельность....20

6. Анализ условий осуществления основных направлений деятельности МАУ ДПО ЦРО....20

6.1 Анализ кадрового обеспечения деятельности....20

7. Образовательная деятельность....22

7.1 Характеристика образовательной деятельности....22

7.2 Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности....22

7.3 Анализ структуры подготовки по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации)....23

7.4 Анализ состава обучившихся на курсах повышения квалификации....23

7.5 Оценка перспективности предоставляемых образовательных услуг и анализ результатов аттестации слушателей....24

7.6 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса....26

8. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническая база....26

8.2 Состав материально-технической и хозяйственной базы.....27

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию 31

Введение

Самообследование - необходимое условие для обеспечения доступности и открытости информации, а также анализа и оценки результатов о деятельности учреждения.

Муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования» (далее – МАУ ДПО ЦРО) проведено самообследование за период с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Процедуру самообследования МАУ ДПО ЦРО регулируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3, части 3, 13, статьи 28, 76)
2. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
9. Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 № 575 «О внесении изменений в п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».
10. Закон Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании».
11. Приказ МАУ ДПО «МАУ ДПО ЦРО развития образования» от 28.03.2022 № 62 о/д «О самообследовании МАУ ДПО ЦРО».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункты 3, 8), образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Дополняют аналитический отчет показатели деятельности, установленные для образовательной организации дополнительного профессионального образования (Приложение № 3).

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования». Сокращенное наименование: МАУ ДПО ЦРО, МАУ ДПО «Центр развития образования».

Организационно-правовая форма – Учреждение. Тип Учреждения – автономное. Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного профессионального образования.

Местонахождение МАУ ДПО «Центр развития образования» и почтовый адрес: ул. Краснофлотская, д. 31, г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185001.

Телефон: 8(814 2) 70-52-11; e-mail: inform@dpocro.ru. Адрес сайта: http://cro.karelia.ru/index.php

Учредителем и собственником имущества МАУ ДПО «Центр развития образования» является Петрозаводский городской округ. Функции и полномочия учредителя от имени Петрозаводского городского округа осуществляет Администрация Петрозаводского городского округа (далее – Учредитель).

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» строит свою деятельность в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, особенностями муниципальной системы образования (МСО), трендами в области организации неформального образования и научно-методического сопровождения.

В МАУ ДПО «Центр развития образования» проводится работа по организационно-информационному и научно-методическому сопровождению определенного спектра задач функционирования муниципальной системы образования, объединенных общей целью обеспечения результативности работы.

В течение ряда лет Центр развития образования является ведущим организатором развития профессионализма педагогических и руководящих кадров, инициатором «знаковых» образовательных событий и «прорывных проектов» муниципальной системы образования, куратором и координатором инновационной работы образовательных организаций, инициатором сетевого взаимодействия методических служб и надежным партнером в сетевом методическом пространстве города.

Сегодняшнее состояние учреждения характеризует качество информационной и организационно-методической деятельности, основанной на традициях, научно-методическое сопровождение и поддержка инновационной деятельности образовательных организаций, активное участие сотрудников МАУ ДПО «Центр развития образования» в городских, региональных и межрегиональных программах и проектах.

2. Анализ нормативно-правового и организационного обеспечения деятельности

2.1 Анализ наличия и соответствия установленным требованиям правоустанавливающих документов

Учреждение действует в соответствии с Уставом МАУ ДПО «Центр развития образования», утвержденным постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 27.01.2015 № 437 (с изменениями от 23.03.2015 №1338, от 20.02.2017 № 512, от 29.03.2019 №739, от 16.11.2021 г. № 3015).

Иные правоустанавливающие документы представлены в Приложении 1.

2.2 Анализ нормативных документов, регламентирующих основные направления деятельности

В соответствии с Уставом основными целями деятельности МАУ ДПО ЦРО являются: развитие и совершенствование системы образования в Петрозаводском городском округе, содействие повышению качества общего и дополнительного образования.

Основными видами деятельности МАУ ДПО ЦРО являются:

1. информационное, аналитическое, организационно-техническое обеспечение образовательной деятельности образовательных учреждений Петрозаводского городского округа;
2. комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

МАУ ДПО ЦРО вправе осуществлять приносящую доход деятельность: оказание услуг по изданию печатной учебной, учебно-методической, включая аудиовизуальную, продукции различного вида и назначения (учебники, учебно-методические пособия и материалы, лекции, информационные и другие материалы) за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, и реализации указанной продукции (издательская и книготорговая деятельность); оказание услуг по организации и осуществлению стажировки специалистов муниципальных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа; сдача в аренду муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, а также приобретенного Учреждением за счет выделенных ему средств на приобретение такого имущества, с согласия Учредителя.

Вид (подвид) образования: дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации).

Все виды деятельности МАУ ДПО ЦРО регламентированы необходимыми нормативными документами (см. Приложение 2).

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями ГОСТа Р6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительской документации. Требования к оформлению документов», ГОСТа Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело» согласно утвержденной номенклатуре дел, совершенствуемой ежегодно с учетом рекомендаций Росархива. Номенклатура дел соответствует структуре управления МАУ ДПО ЦРО и основным направлениям деятельности.

2.3 Анализ соответствия официального сайта установленным требованиям

В результате самообследования официального сайта МАУ ДПО «Центр развития образования» (http://cro.karelia.ru/index.php) установлено соответствие:

1. Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29).

2. Требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. Требованиям Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.10.2013 № 530н «О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов, Центрального банка российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, и требованиях к должностям, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (с изменениями и дополнениями от 26 июля 2018 г.);

4. Требованиям, установленным Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

5. Требованиям Постановления Правительства РФ от 17.05.2017 № 575 «О внесении изменений в п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

В соответствии с названными нормативно-правовыми актами на сайте размещается информация о деятельности МАУ ДПО ЦРО в срок не позднее 10 рабочих дней с момента ее изменения.

Главная страница сайта включает навигационную панель и информацию общего назначения, в том числе касающуюся повышения квалификации работников образования, а также новостной раздел. («Сведения об образовательной организации»), выход на который осуществляется с главной страницы сайта. Страницы раздела доступны всем без дополнительной регистрации.

2.4 Анализ наличия и соответствия установленным требованиям договоров с организациями

МАУ ДПО ЦРО заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с организациями в целях нормативного закрепления сотрудничества в области обмена информацией, оказания взаимной консультационной, методической помощи, проведения мероприятий в рамках содействия повышению качества образования, реализации дополнительных профессиональных программ.

Учреждением также заключены договоры с организациями на тепло- и водоснабжение, энергоснабжение, услуги связи, технической охраны имущества, МКУ «Централизованная бухгалтерия № 1».

Оказание платных образовательных услуг в МАУ ДПО ЦРО осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом учреждения, Приказом МАУ ДПО «Центр развития образования» от 10.09.2021 № 165 «Об утверждении положений (обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации)», которым утверждены Положения об оказании платных образовательных услуг, организации образовательного по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

В рамках осуществления основной деятельности МАУ ДПО ЦРО заключил Соглашения о сотрудничестве с Федеральным исследовательским центром «Карельский научный центр Российской академии наук» (КарНЦ РАН), БУ «Национальная библиотека Республики Карелия», Соглашение о сотрудничестве между ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» и МАУ ДПО ЦРО об организации и взаимодействии по вопросам долгосрочного сотрудничества в области образовательной и профориентационной деятельности в рамках реализации совместных программ и мероприятий, Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МОУ «Средняя школа № 43», с целью развития основного, дополнительного образования детей и взрослых, а также организации сетевого взаимодействия педагогов, Договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет» о совместной деятельности, направленной на улучшение качества подготовки учащихся по предметам естественно-научного цикла, организацию и проведение исследовательской и проектной деятельности в области естественных наук и вопросах сохранения здоровья, профориентационной работы, Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности между ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 23» и МАУ ДПО ЦРО, оказание консультативной и методической помощи для педагогов общеобразовательных учреждений города Петрозаводска и Республики Карелия.

Сотрудники МАУ ДПО ЦРО выступали координаторами в реализации международного российско-финляндского проекта «Образование для устойчивого водопользования» в рамках программы приграничного сотрудничества Россия-ЕС «Карелия».

3. Анализ структуры и системы управления

3.1 Структура МАУ ДПО ЦРО

В структуру МАУ ДПО ЦРО входят:

- Администрация учреждения
- Отдел оценки качества образования и сопровождения ГИА
- Отдел организационно-методической работы и мониторинга
- Психолого-медико-педагогическая комиссия

3.2 Система управления МАУ ДПО «Центр развития образования»

Управление МАУ ДПО ЦРО осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием МАУ ДПО ЦРО предусмотрены должности заместителя директора, начальников отдела.

Заместитель директора, начальники отделов курируют следующие направления деятельности МАУ ДПО ЦРО: организационно-правовую работу, хозяйственное и программно-техническое обеспечение, образовательную, научно-методическую, инновационную, редакционно-издательскую и международную деятельность.

В соответствии с Уставом МАУ ДПО ЦРО вправе формировать коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Совет Учреждения, Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Научно-методический совет.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности коллегиальных органов управления:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (Конференция) работников Учреждения.
- Научно-методический совет.

Указанные органы управления МАУ ДПО ЦРО действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования, Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и на основании Устава.

Общее собрание работников участвует в оценке деятельности учреждения в целом и функциональных подразделений в частности, а также в исполнении условий коллективного договора, собирается для решения вопросов, требующих учета мнения или участия работников Учреждения.

Заседания Наблюдательного совета проходят по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал, в соответствии с локальными актами, результаты фиксируются протоколами.

Научно-методический совет создан с целью координации и повышения эффективности образовательной, методической, инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности Учреждения, поддержки инновационной деятельности педагогических работников.

В структуру управления МАУ ДПО ЦРО входят также административный, редакционно-издательский, педагогический советы.

Самообследование показало, что все органы управления учреждением в обследуемый период работали в соответствии с утвержденными планами. Решения, принятые на их заседаниях, в основном выполнены.

3.3 Анализ наличия положений о функциональных подразделениях МАУ ДПО ЦРО и нормативных документов, определяющих функции должностных лиц

В связи с внесением изменений в организационную структуру и штатное расписание МАУ ДПО ЦРО на основании Положения о порядке разработки и утверждения должностных инструкций сотрудников МАУ ДПО «Центр развития образования» были разработаны и утверждены новые Положения о функциональных подразделениях («Об отделе оценки качества образования и сопровождения ГИА», «Об отделе организационно-методической работы и мониторинга», «О психолого-медико-педагогической комиссии») и должностные инструкции сотрудников МАУ ДПО ЦРО.

Должностные инструкции сотрудников функциональных подразделений разрабатывались на основе Квалификационных характеристик должностей работников образования, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, Квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н, Устава МАУ ДПО «Центр развития образования», Положения о соответствующем функциональном подразделении МАУ ДПО ЦРО, с учетом положений Федерального закона от 8 декабря 2020 г. № 407-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях».

4. Информационное, аналитическое, организационно-техническое обеспечение управления системой образования

В течение ряда лет МАУ ДПО ЦРО является ведущим организатором развития профессионализма педагогических и руководящих кадров, инициатором «знаковых» образовательных событий и «прорывных проектов» муниципальной системы образования, куратором и координатором инновационной работы образовательных организаций, инициатором сетевого взаимодействия методических служб и надежным партнером в сетевом методическом пространстве города.

Сегодняшнее состояние МАУ ДПО ЦРО характеризует качество информационной и организационно-методической деятельности, основанной на традициях, научно-методическое сопровождение и поддержка инновационной деятельности образовательных организаций, активное участие сотрудников учреждения в городских, региональных и межрегиональных программах и проектах.

Деятельность Центра развития образования направлена на объединение усилий, разработку комплексной системы восполнения профессиональных дефицитов, создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, профессионально-личностного развития, формирования и поддержки чувства корпоративной ответственности за конечный результат работы образовательных организаций – высокое качество образования обучающихся. Этому в немалой степени способствует реализация кластерной модели муниципальной методической службы, проведение методических событий, проведение и анализ результатов муниципальных мониторинговых исследований, обобщение и издание позитивного опыта петрозаводских педагогов.

Сопровождение деятельности педагогических работников и образовательных учреждений муниципальной системы образования нормируется ежегодным муниципальным заданием с выделением субсидий на организацию этой деятельности.

4.1 Анализ выполнения муниципального задания

Деятельность МАУ ДПО ЦРО осуществлялась на основании муниципального задания на 2021 год, и на плановые периоды 2022 года, 2023 года, утвержденного Администрацией Петрозаводского городского округа в декабре 2020 года.

В отчетном периоде МАУ ДПО ЦРО оказывал следующие муниципальные услуги и выполнял следующие работы: деятельность по оказанию консультационных и информационных услуг, информационно-технологическое обеспечение управления системой образования.

Потребителями муниципальных услуг и работ являлись физические и юридические лица, органы местного самоуправления, муниципальные и государственные учреждения.

За отчетный период услуги в рамках муниципального задания выполнены в полном объеме.

В целом в рамках выполнения работ, связанных с сопровождением планов, программ и проектов, в 2021 году МАУ ДПО ЦРО было проведено 300 мероприятий муниципального, республиканского, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Наиболее эффективными и результативными из общего количества значимых мероприятий были следующие муниципальные мероприятия, проведенные по плану и в срок:

1. Съезд Технократов (научно-практическая конференция);
2. Открытая научно-практическая школа-конференция «Проектная и исследовательская деятельность в образовательных учреждениях в современных условиях»;
3. Городская научно-практическая конференция «Практика международных исследований как инструмент формирования функциональной грамотности»,
4. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2021»;
5. I городской конкурс «Палитра творческого педагога»;
6. Городской конкурс профессионального мастерства «Самый классный Классный»;
7. Мероприятия в рамках работы по сопровождению молодых педагогов (проекты «Школа молодого воспитателя» и «Школа молодого педагога»)
8. IV городской фестиваль-конкурс мастер-классов «Секреты успешного воспитания»;
9. Муниципальная научно-практическая конференция «Новое поколение профессионалов: современные подходы к проектно-исследовательской деятельности»;
10. Семинар «Проектное управление в образовательной организации»;
11. Городская учебно-исследовательская конференция «Карелия и мир»;
12. Семинар «Профессиональный имидж педагога, как основа профессиональной успешности»;
13. Городской образовательный проект «Педагогический вектор»;
14. Практико-ориентированный семинар «Музейный предмет как средство активного обучения и формирования метапредметных связей в образовательном процессе» для заместителей руководителей по воспитательной работе, учителей, руководителей школьных музеев;
15. IV городского конкурса чтецов «Расширяем горизонты: Сунгуровские чтения», посвящённый становлению человека (памяти карельского поэта Андрея Евгеньевича Сунгурова);
16. Дистанционный Фестиваль дидактических пособий «Весёлая сенсорика»;
17. Августовский общественно-педагогический форум;
18. Муниципальный конкурс среди образовательных организаций «В преддверии сентября»;
19. Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году, по 21 общеобразовательному предмету;
20. Городская научно-практическая конференция «Будущее Петрозаводска»;
21. IV Межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны»;
22. Чемпионат по чтению вслух, в рамках ежегодной городской акции «Открой книгу!»;
23. Муниципальная церемония чествования золотых и серебряных медалистов «Надежда Петрозаводска»;
24. Городской конкурс «Лауреаты муниципальной системы образования-2021»;
25. III городской конкурс детского рисунка «Дети рисуют мир» в рамках сотрудничества и взаимодействия г. Петрозаводска с Союзом городов воинской славы;
26. Патриотическая акция «Рисуем Победу», реализуемая ежегодно в рамках федерального образовательного проекта «Новая школа»,
27. Городской Фестиваль исследовательских и творческих проектов младших школьников «Мои первые открытия» («Эврикоша»);

28. Детская исследовательская конференция для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мои первые открытия»;

29. VI традиционный Фестиваль музыкальных и подвижных игр «Нас игра объединяет» для детей старшего дошкольного возраста;

30. Городской фестиваль творческих проектов (работ) «Загляните в семейный альбом…» для учащихся 4 класс;

31. Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Сотрудники МАУ ДПО «Центр развития образования» и представители образовательных организаций муниципальной системы образования приняли участие в Межвузовской научно-практической (с международным участием) конференции «Дети Севера: здоровье, развитие, образование», проводимой Институтом педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», Международной научно-практической конференции по теме ««Теория и практика технологического образования в школе и вузе: традиции и инновации».

В течение года проводились постоянно действующие семинары по здоровьесбережению, педагогические чтения, мастер-классы, организовано консультирование руководителей и педагогических работников и многое другое.

В условиях сложной эпидемиологической ситуации большинство мероприятий проводилось в дистанционных форматах с использованием современных технологий.

Такой формат позволил в большинстве мероприятий увеличить число участников: специалистов, методистов и педагогов муниципальных и государственных образовательных организаций Петрозаводского городского округа и районов Республики Карелия, также из других регионов Российской Федерации (г.Санкт-Петербург, г.Ярославль, г.Елец, г.Курск, г.Старый Оскол и других).

В 2021 году МАУ ДПО ЦРО принимал участие в реализации следующих проектов и программ:

- Комплекс мер по этнокультурному развитию финно-угорских народов Российской Федерации, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 5 декабря 2016 года № 9633п-П44;

- Комплекс мер по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года на территории Республики Карелия в 2019-2025 годах (Правительство республики Карелия, распоряжение от 28 сентября 2018 года N 614р-П);

- Комплексный план мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в Республике Карелия на 2019-2021 годы (Распоряжение Правительства Республики Карелия N 53р-П от 28 января 2019 года);

- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Республике Карелия на 2016-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Республики Карелия от 31 октября 2016 года № 834р-П;

- Муниципальная программа Петрозаводского городского округа «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», утвержденной постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 10 июня 2020 года N 1480.

Планы учреждения в данной части выполнены полностью. Новости о проводимых мероприятиях регулярно в течение года размещались на официальном сайте МАУ ДПО ЦРО (раздел «Новости» и «Архив мероприятий» http://cro.karelia.ru/index.php/site/plans), в группе «ВКонтакте», официальных сайтах Управления образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа (далее – управление образования), Администрации города, периодически в издании «Учительская газета».

Аналитические отчеты по выполнению планов своевременно направлялись в управление образования.

В целом работу МАУ ДПО ЦРО в 2021 году по оказанию консультационных и информационных услуг, информационно-технологическому обеспечению управления системой образования можно считать успешной.

В рамках выполнения муниципального задания по услуге (выполняемой работе) «Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования» для обеспечения деятельности Комитета социального развития МАУ ДПО ЦРО осуществляет:

- разработку электронных форм (таблиц, анкет и т.п);

- предоставление логинов и паролей специалистам, заполняющим формы (в случае их размещения в сети Интернет);

- консультационную поддержку специалистов, заполняющих формы;

- сбор, проверку, корректировку электронных форм от муниципальных образовательных учреждений;

- подготовку сводных итоговых таблиц, статистических и аналитических (по запросу) отчетов.

В сводных отчетах информация предоставляется в разрезе муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа.

При проведении мониторингов подлежат учету муниципальные образовательные организации дошкольного общего образования, общего и дополнительного образования, реализующие общеобразовательные программы, в отношении которых Администрация Петрозаводского городского округа осуществляет функции и полномочия учредителя.

В соответствии с поручениями комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа, с запросами Министерства образования и спорта Республики Карелия, Министерства просвещения Российской Федерации, осуществлен мониторинг по следующим направлениям:

1. Мониторинг «Итоги реализации курса ОРКСЭ в 2020-2021 учебном году» (сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов в 2020-2021 учебном году).

2. Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся с ОВЗ в 2020-2021 учебном году, в I полугодии 2021-2022 учебного года.

3. Мониторинг «Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2021 году в г. Петрозаводске».

4. Мониторинг «Основные УМК по предметам (математика, информатика и ИКТ, русский язык, история, обществознание, география, физика, химия, литература, биология, английский язык, немецкий язык, французский язык), которые использовались в ОО в 2020-2021 уч.году».

5. Планируемые в 2021 году корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы.

6. Федеральный мониторинг состояния и развития языков народов Российской Федерации.

7. Мониторинг изучения карельского, вепсского и финского языков, а также предметов региональной направленности в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования в 2020-2021 учебном году на территории Петрозаводского городского округа.

8. Мониторинг реализации в 2020-2021 учебном году предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

9. Мониторинг обеспечения обучающихся 5-11 классов с ОВЗ и инвалидностью, получающих основное общее и среднее общее образование, учебниками, учебными пособиями.

10. Мониторинг заболеваемости обучающихся и сотрудников муниципальных образовательных организаций (МОО) в 2021 году.

11. Мониторинг «Кадровый состав» и «Вакансии в МОО».

12. Мониторинг «Контингент МОО».

13. Федеральный мониторинг «Физическое здоровье обучающихся».

14. Мониторинг реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

По итогам каждого из вышеперечисленных мониторингов был подготовлен статистический отчет. Все мониторинги были проведены в полном объеме, в установленные сроки.

В соответствии с правилами формирования и ведения ФИС ФРДО в 2021 году продолжалась работа МАУ ДПО ЦРО по внесению в ФИС ФРДО сведений о документах государственного образца о прохождении педагогами курсов повышения квалификации, выданных в 2021 году и предыдущие годы. На протяжении отчетного периода также осуществлялось консультирование и информационно-техническая поддержка 39 общеобразовательных учреждений по загрузке сведений в ФИС ФРДО.

МАУ ДПО ЦРО осуществляет функций муниципального координатора государственной информационной системы «Электронное образование Республики Карелия» (ГИС ЭО РК).

На сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе «Информатизация образования» размещен и актуализирован подраздел «Государственная информационная система «Электронное образование Республики Карелия» (подсистемы «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронное дополнительное образование»), где содержатся нормативно-правовые документы.

В качестве муниципального координатора ГИС ЭО РК МАУ ДПО ЦРО взаимодействует со службой технической поддержи «Барс-групп» и ответственными в МОУ за работу в ГИС ЭО РК, назначенными приказами руководителей МОУ, для выявления и анализа несоответствий работы ГИС ЭО РК требованиям пользователей; доводит информацию до МОУ по обновлениям, изменениям, регламентам работы в ГИС ЭО РК; готовят описания на доработку/улучшение ГИС ЭО РК для дальнейшей их передачи региональному координатору ГИС ЭО РК; принимают участие в создании инструкций по конкретным вопросам работы ГИС ЭО РК.

На протяжении отчетного периода проводилась работа совместно с ответственными из МДОУ по корректировке и внесению данных, а также исправлению ошибок, при работе в системе «Электронный детский сад».

В течение 2021 года МАУ ДПО ЦРО осуществляло сопровождение деятельности функционирующих муниципальных Базовых площадок и Ресурсных центров, за каждой из них был закреплен куратор от Центра развития образования; оказывало информационную и методическую поддержку, осуществляло администрирование сетевых педагогических сообществ, городских педагогических предметных сообществ.

4.2 Организационно-методическая и информационная поддержка муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа» (национальный проект «Образование»)

В течение 2021 года МАУ ДПО «Центр развития образования» велась активная работа по созданию условий для представления педагогами позитивного опыта работы через конкурсы профессионального мастерства, конференции, выступления на заседаниях городских педагогических сообществ, участие в мастер-классах, в рамках городских педагогических сообществ учителей-предметников.

В феврале 2021 года МАУ ДПО «Центр развития образования» проведен городской фестиваль-конкурс мастер-классов и методических семинаров «Секреты успешного воспитания», направленный на выявление и поддержку лучших инновационных педагогических практик в области воспитания и классного руководства. В конкурсе приняли участие 28 педагогов из 19 общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа.

Ежегодное мероприятие Городская Ярмарка педагогических находок «Есть идея!» было направлено на содействие в продвижении и распространении лучших практик в образовательном пространстве, на поддержку мотивации педагогов к повышению профессионального мастерства, развитие их информационно-коммуникационных компетенций. Участниками стали более 60 педагогов образовательных учреждений карельской столицы, что на 50% больше по сравнению с предыдущим годом.

В марте 2021 года состоялся IV городской конкурс «Самый классный классный», организатором которого выступил МАУ ДПО ЦРО в сотрудничестве с МОУ «Средняя школа № 25» и «Средняя школа № 43». Конкурс направлен на презентацию опыта применения передовых технологий, эффективных методов и приёмов организации процесса воспитания.

Значимым событием для муниципальной системы образования является городской конкурс «Педагог года». Организатором конкурса традиционно выступает Центр развития образования. В 2021 году в конкурсе приняли участие 24 педагога, из которых 15 учителей, 5 педагогов дошкольных образовательных учреждений, 4 специалиста в области воспитания. Конкурс профессионального мастерства проходил по трем номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Специалист в области воспитания». Специалисты МАУ ДПО ЦРО оказали методическое сопровождение конкурсантов, организовали и провели установочные семинары. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

С целью выявления и развития творческого потенциала молодых педагогов, а также стимулирование профессионального роста молодых педагогов, по инициативе МАУ ДПО ЦРО, в 2021 году впервые проведен городской конкурс профессионального мастерства «Палитра творческого педагога», в котором приняли участие 14 молодых учителей химии, физики, изобразительного искусства, начальной школы, английского языка, истории и обществознания, стаж работы которых не превышает 3 лет. Конкурс состоялся по номинациям: «Лучший урок», «Лучший мастер-класс».

В августе завершился ежегодный городской конкурс «В преддверии сентября», проводимый МАУ ДПО «Центр развития образования» совместно с Администрацией Петрозаводского городского округа в рамках реализации муниципальной программы Петрозаводского городского округа «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», с целью предоставления образовательным организациям города возможности публичной демонстрации опыта работы, педагогических находок и творческо-деятельностных достижений. 20 образовательных учреждений успешно презентовали инновационный опыт работы. Лучшие материалы были опубликованы в журнале «Столичное образование».

МАУ ДПО ЦРО оказывает консультационную помощь педагогам и информационное сопровождение Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший

урок», который проводится с целью: повышения качества образования; выявления и распространения передового педагогического опыта, в том числе по реализации ФГОС общего образования; повышения профессионального мастерства педагогов; совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса; внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса; поддержки творчески работающих педагогов и повышения престижа учительской профессии.

Всего в четырех направлениях регионального этапа конкурса приняли участие 134 педагога из 55 образовательных организаций Петрозаводского городского округа. Конкурс проводился в заочном формате. По итогам регионального этапа конкурса жюри определило 67 победителей в различных номинациях (62 педагога из г. Петрозаводска). Город Петрозаводск на заключительном этапе Конкурса успешно представили 27 педагогов.

В 2021 году старшими методистами МАУ ДПО ЦРО оказана консультационная помощь педагогам муниципальных образовательных организаций в подготовке и сопровождении документов для участия в Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (РФ) и в Конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями (РК). В конкурсную комиссию были направлены документы 9 педагогов Петрозаводского городского округа.

В целях создания кластерной модели методической службы на базе Центра развития образования (направления: образовательные технологии; сетевое взаимодействие, наставничество; организация работы с детьми с ОВЗ, национальная система профессионального роста педагогов; создание образовательного пространства; реализация ФГОС) организована работа 18 городских предметных педагогических сообществ и городского методического объединения дошкольных образовательных организаций, работа городского методического совета по дошкольному образованию. В течение года проведено порядка 70 заседаний.

По-прежнему востребованным направлением деятельности городских педагогических сообществ является консультирование педагогических работников по возникающим у них затруднениям в профессиональной деятельности. В этом учебном году консультирование осуществлялось как в очном, так и в дистанционном (по телефону, используя ресурсы сети «Интернет») форматах. Из 730 проведенных в течение года консультаций 157 – очных, 573 – дистанционных. Педагоги школ преимущественно использовали возможности очного общения, педагоги детских садов – дистанционного.

В 2021 году руководители городских педагогических сообществ отмечают как положительные моменты в своей деятельности, так и то, что они сталкивались с рядом проблем, которые вызывали затруднения в работе. Среди положительных моментов: активность педагогов в обсуждении актуальных вопросов и проблем, расширение круга профессионального общения, готовность ряда педагогов делиться опытом с коллегами. К затруднениям они относят возросшую загруженность педагогов, недостаточный уровень владения навыками работы на площадках в сети «Интернет», например, Zoom, Сферум.

Организация и проведение постоянно действующих семинаров (далее – ПДС) для руководящих и педагогических работников образовательных организаций остается актуальной формой повышения управленческой компетентности.

В течение года организовано проведение постоянно действующего семинара по здоровьесбережению, целью которого является получение педагогическими работниками школ и детских садов г. Петрозаводска профессиональной информации по различным аспектам здоровья и обсуждение подходов по формированию здоровьесберегающей среды в детских садах и школах в условиях пандемии коронавирусной инфекции. К участию в семинарах привлекались доктора медицинских наук, профессора госпитальной терапии Петрозаводского госуниверситета, специалисты Министерства здравоохранения Республики Карелия.

ПДС также в системе проводился с участием заместителей директоров по УВР по актуальным вопросам развития системы образования.

В целом наиболее актуальными в изучении существующего опыта названы такие аспекты, как: качество образования, инклюзивное образование, работа с родителями, профориентационная работа.

На базе МАУ ДПО ЦРО организовано сопровождение деятельности 2 Ресурсных центров МДОУ и 16 Базовых площадок (статус присвоен приказом комитета социального развития Администрации Петрозаводского округа от 06.12.2021 г. № 586 «О присвоение статусов Ресурсного центра и Базовой площадки муниципальной системы образования»).

Тематика деятельности Базовых площадок и Ресурсных центров сформулирована в соответствии с приоритетными направлениями развития образования и достаточно разнообразна.

Ресурсные центры	
наименование учреждения	тематика
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка - детский сад № 87»	Инновационная образовательная среда ДОУ как основа саморазвития педагога
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей №1»	Реализация ФГОС: создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования
Базовые площадки	
наименование учреждения	тематика
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Финно-угорский детский сад комбинированного вида №20 «Лумикелло»	Туристско-краеведческая деятельность как одно из направлений этнокультурного развития дошкольников
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»	Применение современных педагогических технологий, направленных на обновление воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 89 «Филиппок»	Педагогический коуч по внедрению технологий деятельностного типа в образовательную практику ДОУ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 99 «Голубая важенка»	Организация работы с дидактическим материалом в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ как стимул для полноценного развития ребенка
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 108»	Растим патриота малой родины средствами краеведения
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 113»	Краеведческий педагогический проект как система работы по формированию социальных компетенций дошкольников
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка - детский сад № 116»	«Маленькими шагами в большой мир». Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника посредством внедрения новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Федора Тимоскайнена»	Краеведение как ключевой фактор воспитания патриотических и гражданских позиций учащихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»	Разработка и внедрение модели организации преподавания технологии на уровне ООО на основе новой концепции»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 33»	Обеспечение доступного и качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством инклюзивного образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 34»	Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 39»	Формирование здоровьесберегающей модели школы
	Профессиональное самоопределение обучающихся
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей № 40»	Цифровая образовательная среда для обучения русскому языку и литературе: опыт создания, перспективы развития
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа	Наставничество – эффективный ресурс развития педагогического коллектива в современной школе

«Средняя общеобразовательная школа № 46»	Проектно-исследовательская деятельность в образовательных учреждениях в современных условиях
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Ломоносовская гимназия»	Инновационная модель развития психологических компетенций субъектов образовательных отношений
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная финно-угорская школа им. Э. Леннрота»	Образовательная мастерская «Samassa tiimissä» как форма реализации интерактивной модели деятельности школы

Близость или пересечения проблематики базовых площадок навели на мысль о возможности создания в будущем коллабораций образовательных учреждений для получения синергетического эффекта от объединения интеллектуальных, организационных и иных ресурсов.

В течение 2021 года состоялись мероприятия, позволяющие в определённой мере оценить результативность деятельности базовых площадок: самоанализ – самооценка деятельности на основе анкеты, предложенной ЦРО; публичная презентация итогов работы базовой площадки в онлайн-формате (http://umo.croptz.ru/DswMedia/co_2021.pdf)

Организация и реализация методической работы, актуализация инновационной деятельности на основе привлечения внутренних ресурсов муниципальной системы образования имеет следствием нужные и ожидаемые результаты: происходит обобщение и популяризация положительного педагогического опыта; учреждения – базовые площадки стимулируют к развитию других и развиваются сами; в муниципальной системе возникают ситуации совместной плодотворной деятельности, сотрудничества и конструктивной конкуренции. Есть и иные позитивные эффекты – личные, коллективные, межучрежденческие.

Однако те же результаты убедительно демонстрируют, что имеющийся опыт можно и нужно совершенствовать в нескольких направлениях.

Выводы о результатах деятельности муниципальных площадок послужили основой для разработки нового Положения о Базовой площадке и Ресурсном центре муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа.

Выполняя миссию «Через инновации, социальное партнерство к конкурентоспособному специалисту, свободной и ответственной личности», Центр развития образования развивается как смысловой каркас муниципальной системы неформального персонифицированного образования в условиях открытого информационно-образовательного пространства.

В 2021 году деятельность МАУ ДПО ЦРО была направлена на усиление практико-ориентированности методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов и руководителей.

Функциональные подразделения Центра развития образования, организуя тесное взаимодействие с педагогическими предметными сообществами, реализовывали следующие задачи:

содействовали реализации государственной политики в области образования на территории Петрозаводского городского округа и развитию муниципальной системы образования в целом;

оказывали содействие функционированию и развитию образовательных организаций муниципальной системы образования;

оказывали поддержку образовательным организациям в реализации федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования, инклюзивного образования;

развивали систему обобщения и распространения эффективного педагогического опыта;

оказывали помощь в развитии творческого потенциала педагогических и управленческих кадров.

Самые важные критерии качества образования сегодня: актуальность образования, то есть востребованность на рынке труда; качественное обучение, что означает не столько объем и уровень полученных знаний, сколько умение и возможность эти знания применять на практике, наличие навыков самостоятельного поиска и анализа информации, способность принимать собственные ответственные решения; признаваемое образование, то есть отвечающее международным стандартам качества образования. Главной целевой установкой образования становится формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, являющейся объектом контроля и критерием качества образования в международных сопоставительных исследованиях. Необходимым условием развития данного направления является широкое введение в практику преподавания системы специально разработанных, так называемых компетентностно-ориентированных заданий, в том числе и для формирующего контроля. Поэтому требуется корректировка образовательной деятельности обучающихся в направлении повышения поисковой активности (создание учебной ситуации), учебной самостоятельности (задания на совершенствование УУД), развития навыков позиционного

сотрудничества, реализации исследовательской и проектной деятельности.

В целях повышения квалификации сотрудники МАУ ДПО ЦРО проанализировали совместный приказ Минпросвещения и Рособрнадзора «О внедрении новой методологии оценки качества образования» от 06.05.2019, где дается определение понятия функциональной грамотности и приведен план работ на региональных и федеральных уровнях по ее внедрению.

В течение года старшие методисты, методисты Центра развития образования принимали участие в вебинарах, проводимых Академией просвещения Министерства просвещения РФ, ГАУ ДПО КИРО, по 6 компонентам функциональной грамотности проведены семинары для педагогов-предметников по формированию и оценке функциональной грамотности в ОО.

4.3 Сопровождение деятельности молодых педагогов (стаж работы до 3 лет)

Определяющим условием развития и функционирования муниципальной системы образования г. Петрозаводска является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

В связи с этим актуализируется проблема специалистов – молодых, активных и компетентных педагогов, которые смогут реализовать федеральные государственные образовательные стандарты и соответствовать профессиональному стандарту педагога. От того, насколько хорошо педагоги сумеют адаптироваться к своей профессиональной деятельности, зависит качество образования.

Опрос молодых специалистов показал, что не во всех образовательных организациях существует система наставничества, когда молодых специалистов закрепляют за опытными педагогами, знакомят с направлениями работы, традициями учреждения, поддерживают на протяжении самого трудного первого года работы.

В развитии данного направления Отдел организационно-методической работы и мониторинга МАУ ДПО ЦРО организует работу с молодыми специалистами по созданию условий профессионального становления с привлечением опытных педагогов из учреждений, имеющих позитивный и результативный педагогический опыт.

Работа с молодыми специалистами ориентирована на анализ наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие педагоги в своей профессиональной деятельности.

Для сопровождения молодых учителей и воспитателей общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений г. Петрозаводска, успешного прохождения периода адаптации молодых педагогов в образовательном учреждении, формирования и развития профессиональных компетенций МАУ ДПО ЦРО организована деятельность «Школы молодого педагога» (ШМП), которая направлена на решение следующих задач:

- выявить затруднения в педагогической практике;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- поддержать стремление молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и самореализации.

В 2021 году ШМП прошли 103 молодых специалиста, из них: из общеобразовательных организаций – более 70 человек; из дошкольных образовательных организаций – 33 человека.

Все запланированные мероприятия в ШМП проведены. Формы семинаров были различными: это и встречи, и обучающие семинары, и педагогические фестивали, и квизы, и неконференции.

В рамках работы ШМП в 2021 году состоялись мероприятия:

Мероприятия	Количество участников (человек)
Общеобразовательные учреждения	
Информационно-методический семинар на платформе Zoom для молодых педагогов «Образовательные платформы и сервисы в профессиональной деятельности учителя»	70
Методическое объединение молодых педагогов по вопросам организации и проведения конкурса для молодых учителей «Палитра молодого педагога» (формат видеоконференции на платформе Zoom)	7
Межмуниципальный информационно-методический семинар «Средства создания современной образовательной среды на уроках музыки» (Петрозаводск, Лахденпохья, Олонец, Кондопога) (формат видеоконференции на платформе Zoom)	25
Неконференция для участников конкурса «Палитра творческого педагога»	20
Интеллектуальная игра «Школьный квиз» (на базе МОУ «Средняя школа № 46»)	15

Конкурс на создание логотипа для Школы молодого учителя	3
I Городской конкурс «Палитра творческого педагога»	14
Научно-практическая конференция «Новое поколение профессионалов: современные подходы к проектно-исследовательской деятельности» (МОУ «Средняя школа № 46») (формат видеоконференции на платформе Zoom)	20
Семинар «Молодой педагог в современном образовательном пространстве»	37
II городской Фестиваль уроков и мастер-классов с использованием этно-регионального компонента, посвященный Году народного искусства и нематериального наследия	15
Дошкольные образовательные учреждения	
Семинар на тему: «Школа молодого педагога – успешная профессиональная адаптация в дошкольных образовательных учреждениях».	22
Семинар на тему: «Нормативно-правовая база в ДОУ. Ведение документации воспитателя» (формат видеоконференции на платформе Zoom).	31
Семинар на тему: «Профессиональный имидж педагога, как основа профессиональной успешности» (очно-дистанционно + Платформа Zoom ЦРО).	30

В работе Школы приняла участие треть молодых специалистов, поступивших на работу в 2021 году. Стабильную явку на занятия показывают педагоги дошкольных учреждений. По итогам работы Школы молодого педагога самым активным участникам были вручены сертификаты.

4.4 Сопровождение муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Организация работы с одаренными детьми в Петрозаводском городском округе в 2021 году проводилась в рамках реализации муниципальной программы Петрозаводского городского округа «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», утвержденной постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 10.06.2020 № 1480.

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста: от олимпиад для дошкольников до познавательных конкурсов для детей начальной школы и школьных научных обществ, конференций и олимпиад для детей среднего и старшего школьного возраста.

На официальном сайте МАУ ДПО ЦРО представлен перечень федеральных, республиканских, городских мероприятий, способствующих творческому и научно-техническому развитию детей, размещена нормативная база (положения о конкурсах, олимпиадах, конференциях, формы заявок, информационные письма).

В рамках мониторинга реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов МАУ ДПО ЦРО ежеквартально обновляет банк данных одаренных детей - победителей олимпиад, конференций, творческих конкурсов и соревнований различного уровня.

В банке данных 9983 победителя и призёра различного уровня.

Школьники Петрозаводска принимают активное участие в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах и научных конференциях, добиваясь высоких результатов: 28043 участника, из них 897 победителей и призёров регионального уровня, 28 победителей всероссийского уровня.

Центр развития образования активно участвует в реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», разрабатывает документы, информационно-аналитические материалы, положения конкурсов, фестивалей, участвует в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2021 году учреждением разработаны положения 39 муниципальных мероприятий, организуемых Центром и городскими педагогическими сообществами учителей-предметников, городским методическим объединением заместителей-заведующих МДОУ города.

В городских мероприятиях приняли участие 5520 детей, из них 482 победителя и 984 призера.

Самое большое количество участников мероприятий муниципального уровня в следующих мероприятиях: муниципальная дистанционная викторина по страноведению (английский язык) «И целого мира мало» - 814 человек, VIII Муниципальный конкурс по английскому языку «Spelling bumble-bee», 3-5 класс – 474 человека, IX городской фестиваль классных хоров «Россия - Родина моя!», 4-8 классы – 462 участника.

Самое большое количество участников в мероприятиях всероссийского и международного уровней в следующих мероприятиях: всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» 2-11 класс – 5115 обучающихся (март 2021 года) и 6306 обучающихся (ноябрь 2021 года); международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - 4159 человек.

Остановимся на некоторых из них. В 2021 году участниками основного этапа XXVI городской конференции юных исследователей «Будущее Петрозаводска» стали 186 обучающихся 8-11 классов - авторов 177 работ, из которых 106 работ были представлены на публичной защите с 1 по 5 февраля 2021 г. на 20 секциях конференции. Тематика представленных на конференцию работ отличалась разнообразием и широтой охвата предметных областей, но традиционно больше всего тем было посвящено здоровью человека, биологии, экологии, краеведению, информатике. Увеличилось количество исследований по географии, культурологии. Интересные работы были представлены по теме изучения проблем Карелии, в которых ребята формулировали полезные практические рекомендации.

Конференция позволила не только выявить лучшие работы, но и оценить умение участников защищать результаты своих исследований перед строгим жюри. 123 эксперта - специалисты МАУ ДПО ЦРО, представители общеобразовательных учреждений, а также высшей школы и учреждений культуры, оценивали исследовательские работы учеников из 27 школ. Участие научных работников в экспертной оценке работ школьников не только повышает статусный уровень конференции, но и позволяет авторам исследований получить глубокую качественную оценку их труда и рекомендации по дальнейшему продолжению научных изысканий.

168 обучающихся петрозаводских школ, что составило 55 % от общего числа участников, приняли заочное участие в XXVI Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии». Победителями и призерами стали 59 работ (56% от общего числа победителей и призеров).

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей в апреле 2021 года состоялась IV межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны», организатором которой выступает МАУ ДПО ЦРО. В скайп-конференции приняли участие 43 обучающихся (2020 г. - 22 чел.) и 10 педагогов из 14 образовательных организаций г. Петрозаводска (2020 г. - из 11 МОУ), ГБОУ РК «Школа-интернат №23» из 6 Городов воинской славы (г. Елец, г. Санкт-Петербург, г. Старая Русса Новгородской области, г. Старый Оскол Белгородской области, г. Тихвин) (2020 г. - 4 Города воинской славы).

Дистанционные площадками конференции были организованы на базе МАУ ДПО «Центр развития образования», школьных музеев МОУ «Средняя школа № 12», МОУ «Средняя школа № 29», МОУ «Средняя школа № 36», МОУ «Академический лицей». Конференция завершилась работой секции для педагогов «Эффективный опыт гражданско-патриотического воспитания: традиции и инновации», на которой педагоги представили опыт системной работы по патриотическому воспитанию, реализацию проектов и программ. По итогам работы конференции издан тематический выпуск (сборник статей на основе исследовательских работ и тезисов докладов).

В соответствии с Планом мероприятий МАУ ДПО ЦРО, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, в марте 2021 года городскими педагогическими сообществами учителей истории, учителей информатики был реализован муниципальный сетевой проект «Взгляд в СССР», направленный на формирование у обучающихся информационно-коммуникационной компетентности, навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, пропаганду знаний по истории своей страны. В сетевом проекте приняли участие ученики 9-х и 10-х классов Петрозаводского городского округа. 27 команд в течение месяца проходили этапы конкурсных испытаний. Для выполнения заданий требовались знания по истории, информатике, технике и науке, культуре, умения работы в команде.

С целью сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов старшие методисты МАУ ДПО ЦРО и городское педагогическое сообщество учителей русского языка и литературы в период с 22 февраля по 5 марта 2021 года в дистанционном формате провели муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». На конкурс были представлены работы 85 обучающихся из 27 общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа и ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», ФГКОУ «Петрозаводское ПКУ».

В апреле 2021 года, с целью развития исследовательских компетенций педагогов образовательных организаций (ОО) в свете новых подходов к образованию и обсуждения направлений и перспектив развития системы организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников на муниципальном уровне, проведена V муниципальная открытая научно-практическая школа-конференция «Проектная и исследовательская деятельность в образовательных учреждениях в современных условиях». В ходе работы дискуссионной площадки и тематических секций участники школы-конференции обменялись опытом организации и проведения проектной и исследовательской деятельности в образовательных учреждениях г. Петрозаводска, педагоги представили результаты

опытно-экспериментальной работы, пополнили банк авторских исследовательских, проектных, методических работ.

Опираясь на материалы и анализ проведенных мероприятий, МАУ ДПО ЦРО разработан план мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи на 2021-2022 учебный год.

4.5 Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии и организация консультирования специалистов социально-психологических служб МОУ

С октября 2021 года МАУ ДПО ЦРО организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (основание - приказ комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа от 06.12.2021г. № 586).

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) создана в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Состав комиссии укомплектован в соответствии с Положением о ПМПК.

В октябре-декабре 2021 года специалистами ПМПК обследовано 1712 детей, из них 622 ребенка подросткового возраста; проведено 4765 психолого-педагогических консультаций, из них для родителей (законных представителей) обучающихся (4365 консультаций), для специалистов образовательных организаций (359 консультаций), а также консультирование подростков (41 консультация).

По результатам диагностик родителям (законным представителям) были даны рекомендации по созданию специальных условий для успешного освоения программ и социализации детей.

Специалисты ПМПК приняли участие:

- в 14 вебинарах для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогической комиссии на официальном сайте Федерального ресурсного Центра ПМПК;
- в совещании «Организация дистанционного обследования в психолого-медико-педагогической комиссии».

Специалисты ПМПК по заявкам образовательных организаций принимают участие в заседаниях психолого-педагогических консилиумов, организуемых на базе учреждений образования.

В муниципальные общеобразовательные организации направлены методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению и аутодеструктивному поведению.

По итогам обследования родителям (законным представителям) детей, педагогическим работникам образовательных учреждений даются рекомендации по проведению профилактической работы с подростками, имеющими отклонения в развитии и социальной адаптации и (или) отклонения в поведении.

Выбор методов зависит от уровня профилактической работы и от специфических задач, решаемых профилактической программой. Для повышения эффективности профилактического воздействия используются методы, направленные на информирование родителей и педагогов, и методы, которые обеспечивают развитие более принимающей, поддерживающей среды и поддержку.

Кроме того, на базе МАУ ДПО «Центр развития образования» организована работа городского педагогического сообщества педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций. Руководитель – Е.О. Бурачевская, методист МАУ ДПО ЦРО, кандидат психологических наук.

На заседаниях педагогического сообщества педагогов-психологов рассматриваются актуальные вопросы, назовем некоторые из них:

- Современные подходы к психологическому консультированию участников образовательного процесса (в заседании принял участие - Ю.И.Мельник, доцент кафедры психологии Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПетрГУ»);
- Консультирование родителей и педагогов в рамках проблемы сенсорной интеграции детей;
- Проведение Недели психологии в школе (открытый диалог с психологом). В программу Недели включены такие сложные темы, как буллинг, безопасность в Интернете, сложности в обучении, кризисные ситуации в подростковом возрасте и многое другое;
- Профилактика синдрома профессионального выгорания педагога;
- Позитивная психология в практике психологического консультирования педагога-психолога образовательной организации (в заседании приняли участие представители Высшей школы психологического консультирования (г. Москва)

- Актуальная социальная ситуация развития человека. Современные факторы риска формирования психологической комфортности и безопасности среды (перед педагогами-психологами выступала Сараева Е.В., клинический психолог, гештальт-терапевт, Исполнительный директор Карельского фонда развития образования, Директор АНО «Семейный центр «Вереск»).

Специалистами ПМПК, педагогами-психологами в рамках заседаний городского педагогического сообщества также рассматривались вопросы коррекции детско-родительских отношений как направления профилактики суицидального и самоповреждающего поведения детей и подростков, итогам социально-педагогического тестирования по выявлению употребления наркотических и психоактивных средств, проходившегося МОУ в 2021 году.

Специалисты отмечают высокую практическую значимость всех мероприятий городского педагогического сообщества педагогов-психологов, представляют на заседаниях опыт из собственной практической деятельности.

4.6 Издательская деятельность МАУ ДПО ЦРО

МАУ ДПО «Центр развития образования» оказывает услуги по изданию печатной учебной, учебно-методической, включая аудиовизуальную, продукции различного вида и назначения (учебно-методические пособия, информационные и другие материалы).

Издательская деятельность в 2021 году представлена:

- изданием журнала «Столичное образование» (ISSN 2077-3196), основная цель которого – распространение научных знаний в области педагогики и психологии, эффективных образовательных и воспитательных практик муниципальной системы образования.

В 2021 году выпущено 3 номера журнала, где размещены статьи на следующие темы:

Август 2021 года	«Инновационная инфраструктура муниципальной системы образования»
	«Проектирование образовательной среды дошкольного учреждения»
	«Международный проект «Образование для устойчивого водопользования»
Октябрь 2021 года	«МАУ ДПО ЦРО развития образования: между прошлым и будущем»
	«Непрерывное образование - стиль жизни современного педагога»
	«Инновации - основа развития методической работы»
Декабрь 2021 года	«Современный детский сад»
	«Инновационное образовательное пространство в современной школе»
	Индивидуальные образовательные программы в системе коллективного обучения

- изданием сборника докладов по итогам IV межмуниципальной научно-практической конференции «Дети о детях войны». Конференция направлена на решение задач, закреплённых в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», и призвана способствовать формированию у граждан патриотического сознания и сопричастности к истории и культуре России, совершенствованию форм и методов работы по патриотическому воспитанию и взаимодействию с представителями Союза городов воинской славы;
- методических сборник из опыта работы педагогов МОУ «Лицей № 13».

Выводы и рекомендации:

1. Специалистами МАУ ДПО ЦРО оказывается необходимая консультативная, методическая и психологическая помощь педагогам по вопросам педагогики и детской психологии, новых форм, методов и технологий, используемых в профессиональной деятельности. Система работы с молодыми педагогами включает в себя не только воспитание культуры выбора собственной педагогической позиции, но и развитие творческого потенциала молодых педагогов.
2. МАУ ДПО ЦРО успешно осуществляет информационное, аналитическое, организационно-техническое сопровождение муниципальной системы образования, общее количество участников (обучающихся) в региональных и всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах и иных мероприятиях, по сравнению с 2020 годом, увеличилось более чем в два раза и составило 28043 человека.
3. Одним из новых направлений деятельности МАУ ДПО ЦРО с октября 2021 года является психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), в задачи которой входит определение возможных отклонений в развитии ребенка, рекомендации по созданию условий для коррекционной деятельности в учреждении муниципальной системы образования. С каждым годом количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов увеличивается, поэтому необходима комплексная оценка психического, физического и психолого-педагогического здоровья и ранняя диагностика нарушений развития ребенка.

5. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность не предусмотрена Уставом МАУ ДПО ЦРО.

6. Анализ условий осуществления основных направлений деятельности МАУ ДПО ЦРО

6.1 Анализ кадрового обеспечения деятельности

В МАУ ДПО «Центр развития образования» списочная численность работников за 2021 год составила 65 человек, из них 20 внешних совместителей.

Возрастной состав сотрудников от 20 до 50 лет – 33 человека, от 51 и старше – 32 человека. Средний возраст штатных сотрудников составил 44 года.

За период 2021 года были уволены 10 работников, из них: по инициативе работника -10. В 2021 году принято на работу в МАУ ДПО ЦРО 26 человек. В отпуске по уходу за ребенком находятся 6 работников учреждения. Педагогический состав - 31 человек, из них 18 внешних совместителей.

Высшее образование имеют 84% сотрудников; среднее профессиональное образование - 16%. Высшее педагогическое образование имеют все педагогические работники МАУ ДПО ЦРО.

7 сотрудников имеют ученые степени и звания: 2 - кандидата педагогических наук; 1 - кандидат биологических наук, 1 - кандидат психологических наук, 1 - кандидат филологических наук, 2 работника имеют ученое звание доцента.

12 сотрудников МАУ ДПО ЦРО имеют почетные звания: Почетный работник общего образования РФ – 6 человека; Заслуженный работник образования РК – 1 человек, Почетный работник высшего профессионального образования РФ – 1 человек; Почетный работник среднего профессионального образования РФ – 1 человек. Заслуженный учитель РФ – 1 человек, Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 2 человека.

Количественное соотношение сотрудников, относящихся к основному персоналу, с различным стажем работы: от 0 до 5 лет - 9 %; от 6 до 15 лет – 32%; от 16 до 20 лет – 12%, свыше 21 года – 47%.

МАУ ДПО ЦРО укомплектован на 87%. В штатном расписании Центра в 2021 году – 63,65 шт. единиц, из них: административный персонал – 3 шт. ед., руководители функциональных подразделений – 1шт. ед., педагогический персонал –17,6 шт. ед., учебно-вспомогательный персонал – 30,2 шт.ед., обслуживающий персонал – 3,3 шт. ед. Вакантные должности: педагогический состав –3 шт.ед., учебно-вспомогательный персонал – 5,3 шт.ед., обслуживающий персонал – 0,25 шт. ед.

За отчетный период Благодарственным письмом Главы Республики Карелия награждена старший методист Громова А.В, Почетной грамотой Министерства образования и спорта Республики Карелия – заместитель директора Иванов И.В., заместитель директора Бурдюгова Н.А., специалист по кадрам Ранта И.Л., Почетной грамотой Администрации Петрозаводского городского округа – Воронова Л.В., Переведенцева Л.А., Хаяйнен С.А.

Благодарственными письмами от ведомственных и образовательных учреждений г. Петрозаводска награждены 18 сотрудников.

За последние три года в рамках неформального и информального образования 80% сотрудников МАУ ДПО ЦРО повысили свою квалификацию (семинары, вебинары и т.д.), из них 31 сотрудник из педагогического состава учреждения (100% в общей численности педагогических работников).

Повышение квалификации педагогических работников МАУ ДПО ЦРО (за последние 3 года)

№ п/п	Категория работников	Кол-во чел	Прошли курсы ПК 2019-2021 г.г.		Требуется повышение квалификации	
			чел.	%	чел.	%
1	Руководитель МАУ ДПО ЦРО	1	1	100	-	-
2	Руководители функциональных подразделений *(заместитель директора, начальник отдела)*	3	3	100	-	-
3	Педагогические работники *(тьютор, старший методист, методист)*	31	31	100	-	-
4	Учебно-вспомогательный персонал (*ведущий специалист, специалисты ПМПК)*	28	10	36	18	64
	ВСЕГО	63	45		18	

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров МАУ ДПО ЦРО

Направления деятельности (участие в научно-практических конференциях/ семинарах/мероприятиях регионального, федерального и международного уровней)	Количество человек
День открытых дверей в ГАУ ДПО КИРО «Большая перемена» (выступающий с докладом)	1
Форум «Мы вместе на помощь семье» (Карельский фонд развития образования в рамках проекта «Вместе на помощь семье»)	1
Летняя научная студенческая школа «Scientia Castra» (ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»), (выступающий с докладом)	1
Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 125-летию со дня рождения Л.С. Выготского «Идеи Л. С. Выготского: от классики к современности», (выступающий с докладом)	1
Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций: проблемы и решения» 11-12 ноября 2021 года (выступающий с докладом)	2
TRIZ SUMMIT 2021- Международная конференция «ТРИЗ в образовании» 23 октября 2021 года (выступающий с докладом)	1
Межвузовская научно-практическая (с международным участием) конференция «Дети Севера: здоровье, развитие, образование» (Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет») 13-14 декабря (выступающий с докладом)	1
XVIII международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: Глобальные вызовы и неравные возможности»	1
VIII Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: проблемы, перспективы, технологии»	1
IV Международная научно-практическая конференция «Перспективы отраслевого взаимодействия в комплексной реабилитации»	1
Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование в Республике Карелия: опыт поколений и перспективы развития», посвященная 90-летию высшего педагогического образования в Республике Карелия. 30.11 – 10.12.2021 (выступающий с докладом)	1
Международная конференция «Образовательные экосистемы: условие нового качества образования и ресурс развития»	1
Международный педагогический форум «Детство в дискурсе перемен»	1

Педагогический состав МАУ ДПО ЦРО полностью соответствует занимаемым должностям.

Выводы:

1. Самообследование показало, что с появлением новых задач и направлений деятельности возрастает объем трудовой нагрузки на персонал, что требует интенсификации деятельности. Кроме того, важной остается задача привлечения специалистов, имеющих ученые степени и звания (2021 г. – 2 чел., 2020 г. – 1 чел.).

2. Эффективность и качество во многом определяются уровнем квалификации сотрудников. Важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые идеи и претворять их в повседневной практике. В МАУ ДПО ЦРО сформирован высококвалифицированный коллектив.

3. Рассматривая коллектив МАУ ДПО ЦРО в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность и целеустремленность.

4. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Сотрудники МАУ ДПО ЦРО систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях дополнительного профессионального образования, занимаются самообразованием, а также принимают участие в конференциях и семинарах. Обеспечено исполнение показателя «повышение квалификации не реже, чем один раз в три года» (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Для развития кадрового потенциала МАУ ДПО ЦРО создана внутренняя система повышения квалификации работников.

7. Образовательная деятельность

7.1 Характеристика образовательной деятельности

МАУ ДПО ЦРО осуществляет дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации).

Продолжительность освоения программы определяется дополнительной профессиональной программой (ДПП) и договором об оказании услуг. Нормативный срок обучения по программе – не менее 16 часов.

Язык обучения: русский.

Формы обучения: очная (с отрывом от работы; без отрыва от работы), очно-заочная (без отрыва от работы), заочная (с частичным отрывом от работы), полностью или частично в форме стажировки.

Муниципального/государственного задания на осуществление образовательной деятельности у МАУ ДПО ЦРО нет.

Формы обучения определяются в соответствии с программами ДПО, утвержденными в установленном порядке, и в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора об оказании услуг. Кроме того, для реализации программ повышения квалификации активно используются дистанционные образовательные технологии. Необходимость применения технологий дистанционного обучения в качестве эффективного педагогического средства, обусловлено сложившейся эпидемиологической ситуацией и ограничительными мерами, в период пандемии коронавируса COVID-19.

Программы повышения квалификации: программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются МАУ ДПО ЦРО – организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ч.5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ).

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу, выдаются документы о повышении квалификации установленного образца (удостоверение).

7.2 Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Наличие правоустанавливающих документов и их соответствие установленным требованиям:

№ п/п	Вид документа	Наименование	Дата утверждения
1.	Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности № 2639 от 07 июля 2015 года, предоставленная Министерством образования Республики Карелия	приказ № 992 от 07.07.2015
2.	Положение	О дополнительных профессиональных программах (повышения квалификации)	05.10.2021 г., пр. № 176 о/д
3.	Положение	Об организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	10.09.2021 г., пр. № 165 о/д
4.	Регламент/ порядок	Порядок организации курсов повышения квалификации	27.09.2021 г., пр. № 171 о/д
5.	Приказ	Об установлении и введении в действие образцов документов	30.10.2015 г., пр. № 76 о/д
6.	Положение	Об оказании платных образовательных услуг	10.09.2021 г., пр. № 165 о/д
7.	Положение	О порядке закупки, учета, хранения и выдачи бланков документов о квалификации	10.09.2021 г., пр. № 165 о/д
8.	Положение	О Базовой площадке и Ресурсном центре муниципальной системы образования ПГО	26.02.2021 г., пр. № 93 о/д

Выводы:

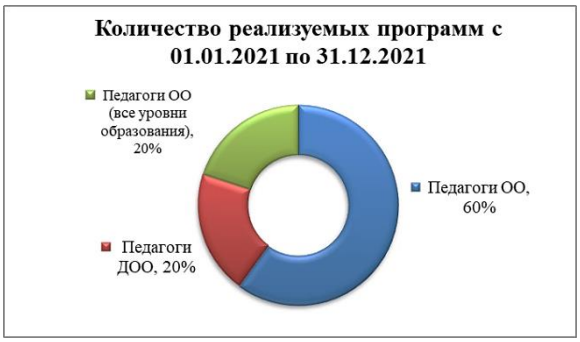
1. Учреждение располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление деятельности. Правила и требования, зафиксированные в организационно-правовых документах МАУ ДПО ЦРО, основаны на нормах административного и гражданского права, и являются локальной нормативной базой деятельности учреждения.
2. В целом структура Учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3 Анализ структуры подготовки по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации)

Тематика курсов и содержания программ повышения квалификации основывалась на результатах мониторингов, проведенных в 2019-2020 учебном году в образовательных учреждениях, и запросах муниципальных образовательных учреждений общего и дополнительного образования Петрозаводского городского округа.

1) Перечень дополнительных профессиональных программ, реализованных в 2021 году для различных целевых групп представлен в следующей таблице:

№ п/п	Дополнительные образовательные программы/модули программ	Целевая группа	Количество реализуемых программ (в отчетном периоде)	Количество программ, в которые внесены изменения (в отчетном периоде)
1	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	Педагоги ОО	3	-
2	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	Педагоги ДОО	1	-
3	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	Педагогические работники ОО (все уровни образования)	1	-
	ВСЕГО:		5	0



2) Содержание дополнительных профессиональных программ соответствует в целом требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, утвержденных по должностям работников сферы образования.

В общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников муниципальной системы образования:

- имеют практико-ориентированную направленность – 5 программ (100 %);
- направлены на развитие компетентностей педагога в соответствии с требованиями ФГОС – 5 программ (100%),

в т.ч. решают задачи совершенствования компетенции педагогов:

– в области обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся – 1 программа (20 %),
– в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся – 2 программы (40 %),
– в организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ – 1 программа (20 %),
– в совершенствовании информационно-коммуникативных компетенций и использовании современных технических средств в дистанционном обучении –1 программа (20 %).

7.4 Анализ состава обучившихся на курсах повышения квалификации

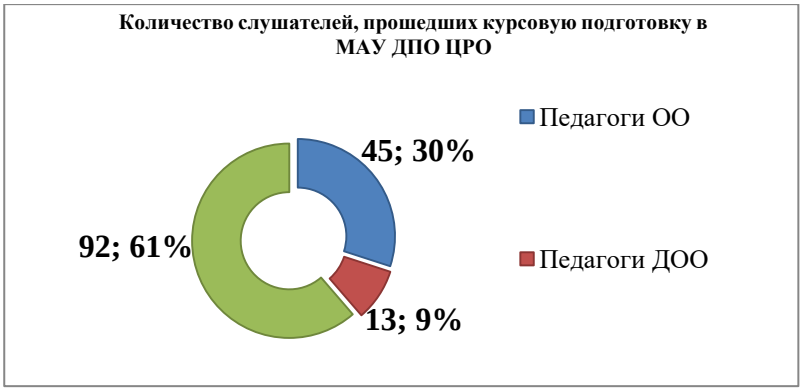
В 2021 году в МАУ ДПО ЦРО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации было организованно проведение 7 курсов, количество слушателей, прошедших обучение, составило 150 человек; все слушатели обучались по договорам об оказании услуг; получили удостоверение о повышении квалификации – 149 человек, 1 человек – справка об обучении.

1) Общая численность слушателей за отчетный период:

№ п/п	Реализуемые программы	Численность обучающихся (всего)	В т.ч. по договорам за счет:		Получили удостоверение о ПК
			физических лиц	юридических лиц	
1.	Дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации)	150 чел.	6 (4%)	144 (96%)	149 чел.

2) Численность обучающихся по видам и уровням образования:

№ п/п	Целевая группа	Количество реализуемых программ	Количество курсов	Количество слушателей				
				ОО	ДОО	ДО	Иные	Всего (человек)
1	Педагоги ОО	3	3	45				45
2	Педагоги ДОО	1	1		13			13
3	Педагогические работники ОО (все виды и уровни образования)	1	3	59	14	19	0	92
	ВСЕГО:	5	7	104	27	19	0	150



3) Востребованность курсов:

- по содержанию дополнительных профессиональных программ:

№ п/п	Наименование курсов/дополнительных образовательных программ	Целевая группа	Количество курсов ПК	Количество обучающихся
1	Основы первой помощи	Педагоги ОО (все уровни образования)	3	92
2	«Исследовательская и проектная деятельность в начальной школе. Практико-ориентированная программа»	Педагоги ОО	1	17
	«Практикум по организации проектной и исследовательской деятельности» для учителей – предметников	Педагоги ОО	1	16
3	«Аспекты реализации дистанционного обучения в контексте Национального проекта «Образование»	Педагоги ОО	1	12
4	«Дети с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»	Педагоги ДОУ	1	13

- по трудоемкости дополнительных образовательных программ/модулей программ:

№ п/п	Трудоемкость программ/модулей	Количество курсов ПК	Количество обучающихся
1	Курсы/модули на 16-18 часов	5	125
2	Курсы/модули на 20-24 часов	0	0
3	Курсы/модули на 28 часов	1	13
4	Курсы/модули на 36 часов	1	12
	ВСЕГО:	7	150

7.5 Оценка перспективности предоставляемых образовательных услуг и анализ результатов аттестации слушателей

Наиболее перспективными направлениями для развития образовательного процесса в МАУ ДПО ЦРО являются:

1. Разработка новых программ повышения квалификации с привлечением представителей высшей школы, среднего профессионального образования и науки.

2. Применение новых форматов курсов повышения квалификации. Прежняя модель курсов повышения квалификации: теоретический материал (лекция), закрепление информации на практике и итоговая аттестация, становится неэффективной, неконкурентоспособной. Более востребованы форматы: коллективные и/или индивидуальные проекты, семинары, вебинары, полигонные тренинги – максимально направленные на отработку практических навыков. Одних профессиональных навыков для трудовой деятельности недостаточно, важно развивать навыки soft skills (коммуникативные навыки, организованность, способность решать конфликты, умение убеждать, работать в команде, адаптивность).

3. Использование возможностей ОО - Базовых площадок и Ресурсных центров МАУ ДПО ЦРО по различным направлениям деятельности.

4. Использование сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ.

Анализ результатов текущих, промежуточных и итоговых аттестаций

Оценка качества подготовки слушателей закреплена в локальных нормативных актах МАУ ДПО ЦРО: Положение «Об организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)», «Порядок организации курсов повышения квалификации».

Реализуемые ДПП повышения квалификации включают текущую аттестацию слушателей по разделам и темам программы/модуля программы, которая проводится преподавателями в ходе учебных занятий в виде тестов, практических работ, подготовки слушателями сообщений, докладов.

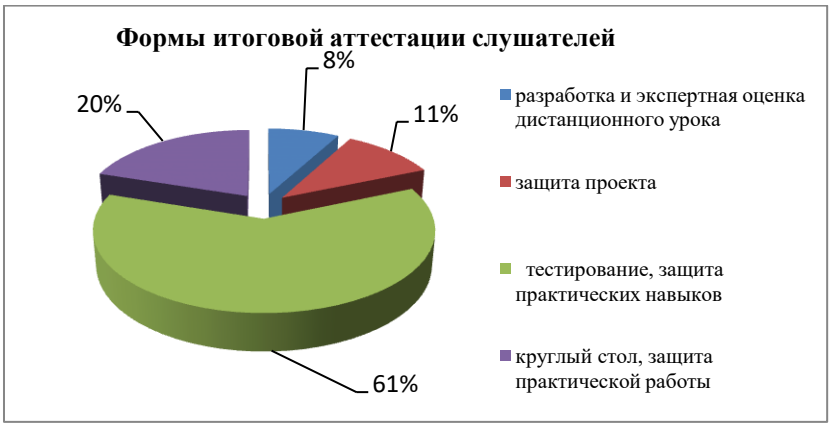
По итогам изучения учебных модулей, разделов программ повышения квалификации объемом 24-72 часа может быть проведена промежуточная аттестация, конкретные формы которой определяются учебными планами программы.

Освоение ДПП ПК завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей.

Для проведения итоговой аттестации по программам повышения квалификации создается аттестационная комиссия, председатель и состав которой утверждается приказом директора МАУ ДПО ЦРО. Итоги обучения отражаются в протоколе заседания аттестационной комиссии.

В рамках самообследования проводился анализ протоколов заседаний аттестационных комиссий. Вопросы/тесты/задания для итоговой аттестации составлены преподавателями в соответствии с рабочими программами учебных курсов.

Итоговая аттестация слушателей состоит из одного или нескольких аттестационных испытаний в зависимости от видов и направленности учебных программ, сроков обучения. Для реализованных программ повышения квалификации, имеющих срок освоения 16-36 часов, итоговая аттестация прошла в следующих формах: тестирование, защитой практической работы, разработка и экспертная оценка дистанционного урока, круглый стол.



Анализируя анкеты слушателей, можно сделать следующие выводы:

- 85% респондентов отмечают практическую направленность курсового обучения, актуальность содержания программ курсовой подготовки, создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС и положительно оценивают психологическую атмосферу на занятиях;

- 80% педагогических работников удовлетворены предложенной программой и целями курсовой подготовки и полагают, что полученные знания будут способствовать внедрению инновационных разработок в образовательный процесс;

- 75% слушателей удовлетворены организацией курсов.

7.6 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Используются актуальные подписные издания методической и образовательной направленности, находящиеся в МАУ ДПО ЦРО - 7 наименований:

1. «Вестник образования России»;
2. «Методист»;
3. «Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе»;
4. «Основы безопасности жизнедеятельности»;
5. «Современное дошкольное образование. Теория и практика»;
6. «Школьная библиотека»;
7. Газета «Добрая дорога».

Методические материалы дополняют электронные образовательные ресурсы. Имеется открытый доступ:

к электронным библиотекам:

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/;
- Национальная библиотека Республики Карелия http://library.karelia.ru/;
- МАУ ДПО ЦРОлизованная библиотечная система http://biblioteka.ptz.ru/;

к информационным образовательным порталам:

- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/;
- Российская электронная школа https://resh.edu.ru/;
- Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» http://skiv.instrao.ru/;
- Современный Учительский портал http://easyen.ru/;
- Сайт «Живая классика» https://youngreaders.ru/;
- Национальный архив Республики Карелия http://rkna.ru/;
- Национальный музей Республики Карелия http://kgkm.karelia.ru/ ;
- Литературно-художественный и общественно-политический журнал «Север» http://www.sever-journal.ru/

Выводы и рекомендации:

1. Организация подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в МАУ ДПО ЦРО соответствует предъявляемым требованиям и ориентирована на повышение квалификации всех категорий педагогических работников МСО, а также на образовательные запросы педагогов и образовательных организаций.
2. Вместе с тем, МАУ ДПО ЦРО необходимо решить ряд проблем, касающихся реализации курсовой подготовки:

–для разработки новых программ повышения квалификации необходимо: более подробно анализировать целевую аудиторию, точно понимать каких знаний, умений и навыков не хватает педагогу;

–использоваться новые/нестандартные методы обучения, интерактивные технологии, различные форматы проведения курсов.

8. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническая база

8.1 Структура доходов МАУ ДПО ЦРО

№ п/п	Доходы учреждения	Получено средств	
		тыс. руб.	доля от всех доходов
1	Субсидии на выполнение муниципального задания	21 478,9	94,5 %
2	Собственные доходы, в т.ч.:	1 191,9	5,2 %
	доходы от оказания платных услуг (работ)	470,1	*2,1 %*
	доходы от собственности	*658,4*	*2,9 %*

	прочие доходы	*63,4*	*0,3 %*
	Всего	22 734,2	

Структура расходов МАУ ДПО ЦРО (2021г.):

№ п/п	Виды расходов	Из субсидии на выполнение муниципального задания (тыс. руб)	Из собственных средств (тыс. руб)
1	Заработная плата	13 538,2	76,9
2	Прочие выплаты (в т.ч. командировочные: суточные, проживание)	99,0	0,00
3	Начисления на оплату труда	4 079,7	23,2
4	Услуги связи	53,9	29,9
5	Транспортные услуги (в т.ч. командировочные: проезд)	0,00	71,3
6	Коммунальные услуги	591,4	1 861,2
7	Работы, услуги по содержанию имущества	236,9	253,5
8	Прочие работы, услуги	350,4	228,9
9	Прочие расходы (сувенирная продукция, налоги, штрафы, пени, др.)	82,5	82,5
10	Пособия по социальной помощи	56,7	56,7
11	Увеличение стоимости основных средств	465,4	70,4
12	Увеличение стоимости материальных запасов	433,3	425,5
	ИТОГО	21 478,9	3 180,0

Вывод: деятельность учреждения в 2021 году была направлена на достижение показателей, характеризующих объем и качество оказываемых услуг.

8.2 Состав материально-технической и хозяйственной базы

Для обеспечения качественного образовательного процесса в МАУ ДПО ЦРО используются учебные и другие помещения, а именно:

Учебные (всего: 293,1 м^2):
актовый (лекционный) зал - 64,0 м^2;
учебный кабинет № 6 - 64,5 м^2
учебный кабинет № 8 - 66,2 м^2.

Дополнительные учебные помещения:
учебный кабинет № 1 - 48 м^2
учебный кабинет № 2 - 50,4 м^2;

Административные (всего: 216,0 м^2):
кабинет директора - 13, 6 м^2,
кабинет заместителя директора - 11,1 м^2,
кабинет главного специалиста 11,0 м$^{2)}$,
отдел кадров, кабинеты специалистов – 5 (47,7 м^2, 16,4 м^2, 33,8 м^2, 10,8 м^2, 21,2 м^2).

Подсобные (всего: 153,52 м^2):
серверная 13,1 м^2,
лаборантская 19,8 м^2,
туалеты – 2 (1,12 и 1,10 м^2),
умывальная 6,7 м^2,
кладовые – 2 /1,5 и 1,4 м^2,
коридоры 15,7 м^{2}и 93,1 м^2.

Помещения для обеспечения обучающихся и работников питанием и медицинским обслуживанием (всего: 78,5 м^2): комната отдыха 30,8 м^2.

Другие помещения: тамбуры, лестничные пролеты, клетки, электрощитовая, тепловой узел, водомерный узел. Всего: 975,98 м^2.

8.3 Оснащенность оборудованием

Компьютерные классы, учебные	Количество компьютеров	ПО	Другая техника и средства обучения	Мебель

помещения				
Актовый (лекционный) зал:	1шт.	Windows 10, Microsoft Office 2013, Dr. Web.	флипчарт – 1 шт.; доска магнитная – 1шт., экран – 1шт., медиа проектор Viewsonic - 1шт., система для голосования – 1 шт., веб камера - 3шт.;	Стол угловой – 1 шт., стол – 1 шт., стул комп. – 1 шт., трибуна -1 шт., стул мягкий с пюпитром - 45 шт.
Учебный кабинет № 6	компьютер учит. – 1 шт, компьютеры 12 шт	Windows 10, Microsoft Office 2013, PhotoStory, Киностудия, Dr. Web.	веб камера 1 шт., интерактивная доска – 1шт., флипчарт - 1шт. медиа проектор Acer - 1шт., экран – 1шт	Компьютерный стол – 12шт., конференц-стол – 1шт., угловой стол – 1шт., стул комп. – 1 шт., мягкий стул – 25 шт.
Учебный кабинет № 8	компьютер учит. – 1 шт.	Windows 10, Microsoft Office 2013, Dr. Web.	доска магнитная – 1шт. флипчарт - 1шт., интерактивная доска -1 шт., медиа проектор Benq – 1шт., веб камера – 1шт	Стол-13 шт., угловой стол- 1шт., круглый стол- 1шт., стулья- 36шт., комп.стул-1 шт.
Учебный кабинет № 2:	компьютер – 1 шт.	Windows 10, Microsoft Office 2016	Проектор Acer - 1 шт. экран-1 шт., доска-1шт., беспроводная мышь дальнего действия 1шт., колонки 2шт..	круглый стол- 1шт., стулья- 35шт, ., комп.стол.-1 шт. трибуна- 1шт.
Кабинет № 6А	ПК – 8 шт.	Windows 10, Microsoft Office 2013	Множительная техника – 4 шт.	Стол-6шт., стул-10шт., стол круглый-1 шт., гардероб- 1шт., тимбочка- 4 шт., стеллаж- 2шт., комп.стул- 2шт.
Кабинет № 7А (издательский МАУ ДПО ЦРО)	ПК – 1 шт.	Windows 10, Microsoft Office 2013	Множительная техника Minolta – 1 шт. Множительная техника Sharp – 1шт.	Полка-3шт., стол-5шт., угловой стол-1 шт., стул- 2шт., комп.стул-1шт., стеллаж-1 шт.
Кабинет № 1 (с библиотекой)	ПК – 5 шт.	Windows 10, Microsoft Office 2013	Множительная техника Canon - 2шт.; Принтеры HP – 5 шт.;	Стол угл.- 6шт., стол-1шт.,стеллаж-12шт., шкаф-2 шт., круглый стол-1 шт., маленький стол-2шт., стулья-8 шт, комп.стул-6 шт.,
Всего:	ПК – 30 шт.	Доступ в Интернет – все ПК	Интерактивная доска – 2 Проектор – 4 Система для голосования – 2 Множительная техника – 13 единиц	

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого в здании организовано круглосуточное дежурство, установлена система видеонаблюдения по периметру здания, система автоматической пожарной сигнализации.

Кабинеты повышенной опасности и коридоры зданий оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями. На каждом этаже размещены планы эвакуации, запасные выходы обозначены светящимися табло «Выход». Регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности и предупреждению террористических угроз.

Обновление материально-технической базы производится периодически по мере необходимости за счет средств МАУ ДПО ЦРО. Запланированные на 2020 г. мероприятия по развитию материально-технической базы и повышение уровня безопасности в здании Центра развития образования были выполнены.

Выводы и рекомендации:

1. В МАУ ДПО ЦРО создана необходимая материально-техническая база, обеспечивающая уставную деятельность. В 2021 году материальная база была усилена за счет приобретения широкоформатного проектора, экрана, профессионального цветного копировального аппарата, мебели для проведения конференций, расширения площади используемых в учебном процессе аудиторий.
2. Необходимо:

a. продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы (обновление компьютеров, приобретение современного IT-оборудования, программного обеспечения);
b. приобрести оборудование, позволяющее осуществлять уставную деятельность с элементами дистанционного и/или электронного обучения.

Анализ деятельности МАУ ДПО ЦРО за 2021 год позволил определить проблемные поля и наметить точки роста:

- продолжение работы по сопровождению внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта; реализации инклюзивного образования; введения системы наставничества, национальной системы учительского роста; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических и управленческих кадров;
- изучение подходов к формированию и оценке функциональной грамотности;
- апробация кластерной модели ММС в муниципальной системе образования в 2022 году и ее совершенствование с учетом выявленных проблемных полей по итогам работы в трехлетний период;
- совершенствование организации деятельности ПМПК;
- совершенствование информационного направления деятельности в части работы с сайтом МАУ ДПО ЦРО: корректировка разделов сайта, увеличение новостной информации в части освещения деятельности как муниципальной методической сети, так и событий, происходящих в российском образовании в целом, устранение несвоевременности размещения различного рода информации на сайте;
- продолжение осуществления консультативной помощи авторам по вопросам подготовки материалов для научно-методических журналов и различного рода пособий и сборников;
- проектирование и организация внутрифирменного обучения по развитию профессиональных компетенций сотрудников МАУ ДПО ЦРО.

Приложение 1.
Перечень правоустанавливающих документов

1. Устав МАУ ДПО «МАУ ДПО ЦРО развития образования», утвержден постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 27.01.2015 г. № 437;

2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 22 декабря 2003 г. ОГРН 1031000051378 серия 10 № 001321806 (дата присвоения ОГРН 22 декабря 2003 г.);

3. Свидетельство о государственной регистрации права собственности недвижимого имущества (оперативное управление) 10-АБ № 644740 от 02.04.2014г.;

4. Договор ссуды недвижимого муниципального имущества Петрозаводского городского округа № 36 от 01.03.2017;

5. Кадастровый паспорт: номер 10/240/15-43020 № 10:01:030134:180 от 28 апреля 2015 года. Земельный участок расположен по адресу: Республика Карелия, г.Петрозаводск, ул. Краснофлотская, 31 (площадь 1618,7 кв. м.)

6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 10Л01 № 0007223 от 07 июля 2015 года (бессрочно), рег. № 2639.

Приложение 2. Перечень нормативных документов,
регламентирующих основные направления деятельности МАУ ДПО ЦРО

— Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

— Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

— Приказ комитета социального развития Администрации Петрозаводского округа от 06.12.2021 № 586 «Об утверждении порядка работы территориальной (городской) психолого-медико-педагогической комиссии Петрозаводского городского округа»;

— Приказ МАУ ДПО ЦРО от 25.03.2022 № 62 о/д «О проведении самообследования»;

— Коллективный договор на 2021-2024 годы (принят на общем собрании трудового коллектива 14 мая 2021г., регистрация в Управлении труда и занятости Республика Карелия от 10.06.2021 г. рег. номер 144/2021);

— Паспорт коллективного иммунитета от COVID-19 (от 28.09.2021);

— Положение о наблюдательном совете (утверждено протоколом №1 от 14.10.2014, внесены изменения согласно Постановлению Администрации Петрозаводского городского округа от 10.12.2021 г. № 3318);

— Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом от 07.12.2021 №224 о/д);

— Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования автономного образовательного учреждения;

— Локальные нормативные акты образовательной организации: решения учредителя; приказы и распоряжения директора; положения об организации образовательного процесса; трудовые договоры, договоры о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции сотрудников организации.

Приложение 3
к отчету о самообследовании
МАУ ДПО ЦРО за 2021 г.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	150 человек/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	22 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	22 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4
1.5.1	Программ повышения квалификации	4
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 человека/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	44 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	государственного задания нет
2.	**Научно-исследовательская деятельность (Уставом не предусмотрена)**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц 3
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
3.	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	22 734,2
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1748,78
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	91,69
4.	**Инфраструктура**	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	6,5 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	6,5 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	6,5 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%